

सर्जक-चिंतक अशोक वद्रुत के अध्ययनकक्ष से

वास्तविकता के नियत टुकड़े - आज की दुनिया में मानव संसाधन की भूमिका

अल्लू राहीं को पुस्तक -रिहाईटी वाट्टा- द ऐत अधिकार, इति, इन टूटौंज वालीं प्रवचन के विवरणों में, नववृक्ष कर्मचारीहों तथा जीवन प्रवर्धनों के लिए सात सात बड़ी उपरोक्त है। इस पुस्तक में प्रवचन संस्कृत संस्कृती विवरणों को अध्ययन स्थल तथा सात सात तारीखों से सम्बन्धित गया है। प्रत्येक अध्ययन के अन्त में एक ग्रन्थ उद्घाटन भी बहुत उपरोक्त है। यह पुस्तक अनेक वर्गों के अध्ययन व अनुवाद का विविधम है, जिसमें विद्युती लैटिनिश व चूद्धमाल सह शामिल है।

पुस्तक के प्रथम अध्याय में निखेका की मूलन प्रसारणकर्ता एवं कर्मचारीहरी और मूलन प्रसारणकर्ता के बारे में विचार किया गया है। लेखिका के अनुसार वहर कोई गलत सोचक है कि कामदी के प्राप्ति तो रहा के लिए दोहे हैं तो वह शक्ति पर है। बासुन कामदी के प्राप्ति वाला तो उसके कर्मचारी ही होते हैं। काम साधकप्रसारक विद्वान् कर्मचारी के व्यवसायप्रबन्धक व्यवसायप्रबन्धक विद्वान् भी जल्द उत्तर देते हैं।



कर्मचारी अपनी कामने से मालें, प्राप्ती, विकास और शिक्षा की अवसरा कामता है। मूल प्रशासन की इन्होंने प्रदान करने का सम्पन्न है। यह, उन्होंने कामने मूल प्रशासन की विभिन्न परीक्षण करके उसका नियन्त्रण करती है तो कहा कि कामने मूल प्रशासन के लिए लालचे का परीक्षण, उनका महीन विकास, कर्मचारियों की नियुक्ति, उनके अनुभवों का संचयन लाल नियन्त्रण पर प्राप्त होने वाले साथ की गणना अवश्यक है। किसी संस्थान की मानव संस्करण तकनीति उसकी व्यावहारिक रुखीही पर अधिकार होती है, कर्मचारी जबकि वो सहीर अवधारणा और पूर्ण अनुभव ही होती है। इसमें वही वास्तविकता का परामर्शन न हो तो इसका नियन्त्रण प्रभाव नहीं होता है। कर्मचारी की मूल-प्रशासन में उनको दिया जाने वाला शुद्धीकृती लाप, कर्म संस्कृती लाल विकास लाभित है। जिस कामने की मूल-प्रशासन मननकृत होते हैं उसे मार्ग प्रतिष्ठा प्राप्त होते हैं, उद्देश्य काम होते हैं, अधिक साथ होते हैं, कर्मचारी कारोबार ऊंचा होता है। नियोगका मूल-प्रशासन लाल कर्मचारी मूल-प्रशासन के लिए ज़ुबानी भाषा जैसा सम्बन्ध होता है। ऐ एक ही सिक्के के दो पक्ष नहीं होते हैं। इनके लिए समोना से उपचान लाभना और व्यवसायिक छाता में घुट्ठ होने हैं। एकमात्रत्वम् विनियोग के उत्तरान में यह मुझ होता है।

पुस्तक के इतिहास अध्ययन में सौं "टो" पर विचार किया गया है। "टो" का अर्थ है "ट्रेनिंग" अवश्य शीर्षक। प्रश्नात्मक कैसे प्राप्त की जाय, शीर्षक का विवरण कैसे हो, शीर्षक का प्रश्नात्मक कैसे विचार जाय पर विचार किया गया है। संखेन्द्रिय में उपर्युक्त लक्षण को प्राप्त करने के लिए उपर्युक्त कार्यविधियों की प्रश्नात्मक समस्याएँ चुनौतीदारी अप्रसरणकाल है। यह समस्याएँ समाज में व्यक्ति समाजकाल की एक महत्वपूर्ण महान्‌प्रश्नाएँ अनेक हैं। यह समस्याएँ समाजकाल के लिए अनिवार्य पूछताएँ भी हैं। यह समस्याएँ वासी की अप्रसरणकाल के लिए प्रश्नात्मक यह है कि प्रश्नात्मक यह क्य है? मैंशिकाजीवों के अनुभवों का अनुभवात्मक विचार व्यक्त की जायेगा, अधीक्षक उच्चार, कृत्यालय, ज्ञान, अनुभव, चुनौतीदारी, नियंत्रण सुलत, सुखाव, चर्चित, शीर्षकालक, मीडियों और विक्रमित होने की व्याख्या का देखा जाएगा।

संविधान ने 'टेलरेट' के अधीनी को महाराष्ट्र कर्ता द्वारा कहा है कि 'टी' का अर्थ है 'टीर्पेसम' याने महाराष्ट्राकां। महाराष्ट्राकां से जारी है कि मिसी पी प्रसाद के बारे के लिए 'ना' नहीं कहता। कर्मचारी को इस विवेद कार्य में शामिल बोला जिलत है। 'ए' का अर्थ है 'एक्सप्रेस' याने महाराष्ट्राकां का होना अवश्यक है। 'एस' का अर्थ है 'सर्व' अर्थात् सीधारा। प्रायोक कर्मचारी को लकड़ा खिंचाव यो अवश्यकता होती है। 'ई' का अर्थ है 'एक्सर्विसेंट' या प्रक्षेत्र। 'एन' का अर्थ है 'वैक्सल' या समझना करा 'टी' का अर्थ है 'ट्रूट' विज्ञान। प्रायोक कर्मचारी को विज्ञानीय एवं नियोजित योग होना चाहिए। किसी सांख्यन की गणकात्मक युक्ति कुछ उसके लिये पर नियोजित होती है। अतः उसका प्रायोक सही बदल के लिए सही व्याक के युक्तव से होता है। नियोजन एवं कर्मचारी की सूचन-प्रकाशन के बाद उसका कार्य प्रतिवाद को प्राप्त करना है और उसके बाद प्रतिवाद के विवाह का अन्त आता है। पर्यंत अब उक्त दोनों कार्यों को नियन दे ते विभिन्न के प्रक्रियाकार कार्य आता है। इस प्रक्रिया को सम्पूर्णकाल बताता है यह है 'टी' (टेलरेट प्राप्त करना) , 'टी' (टेलर डेक्सरिसेंट) - 'टी' (टेलर डेक्सरिसेंट)।

पुलक के लौटी अपनाम में नवरीय धमात यह विवेदन किया गया है। इसका अतिरि बतान यह है कि इस धमात है, इस नवरीये के साथ काम करते हैं, लौटक उनके साथीयता तो धमात ही करते हैं। अतः किसी भी धमात की धमातका धमात साथापनों की धमात में ही विभिन्न है। किसी भी धमातका ताती धमात होता है जब उनके लोगों अवधि कुलताता का साथापन प्रयोग करते हैं अर्थात् जब ये लोग सधम हों। धमात साथापन की धमात के चारों में असाम यह कह जाता है कि उनमें अवधारण समझ, ज्ञान, योग्यता, व्यवहार तथा प्रशिक्षण होना चाहिए, जिसमें वह किसी कार्य की समर्थनात्मक कर सके। धमातका यह तो सधापन होता है जैसे जनकारीपूर्वक एवं सामाजिक योग्यता, जिसमें समाजादेश या सामाजिक हाल ही या पारावाहक बोलत दिखता है अथवा लकड़ीवेद, जिसमें किसी लाप के लिये विभिन्न तथा बोलत की अवधारणा होती है। किसी संस्कृत में सभी कार्य के लिये सभी अवधि का प्रयोग करने हेतु प्राप्तेक कार्य के लिये कार्यविधान को परिवर्तित करने की भवतु अवधारणा होती है। प्रशिक्षण य विकास से क्रमत धमात तक प्रगत होती है। अतः अवधारणा के संदर्भ में प्रयुक्त वर्णविधान वहीं के उपरी भूमिका के अनुसार परिवर्तित करने का प्रयास कर रहा है। कार्यविधान को परिवर्तित करने से उपरोक्त विभिन्न कार्यों में साहजत विकसी है। कार्यविधान को विभिन्न करने का अर्थ है किसी कार्यविधानी की सीधी और उपरी कार्यविधी तथा उपरी कार्यविधान का मूल्यवाचन/व्यवहार करना। इसमें धमात साथापन प्रयोगक की प्रयुक्ति भूमिका होती है। जिन 'लकड़ा' में प्रयुक्त (अधिक यहान) ने पहले कार्य कुलतात से लिया है। कार्यविधान का प्रयोग

अपर्णा शर्मा की नई किताब

विभिन्न लगाएको से बहाव जड़त है जैसे निर्वाचन केन्द्र, विभिन्न प्राचन तथा नेट, यात्राकारी के बाहरे, भूमिका निर्वाचन, प्राचनकारी, वर्षपालिका बातचीत,



**Reality Bytes - The
Art of HR in Today's World**
A Contemporary Reality Rehearsal
by Agatha Sharone
Foreword by Dr. T. V. Ram

बो गई है। अताकल विभिन्न संस्कृतों में मानव संसारहर्तों के विलोक्यनों पर वहन विमर्श चल रहा है। यह विवासीं पौष विद्युतों पर बताता है—मानव संसारहर्ता, उत्तर वर्ष कर्त्ता, ऐश्वर्य कर्त्ता, सर्वज्ञक पौषी, मानव संसारहर्तों में विनाश। आज की अवधारणाकाल के अनुभव इस विलोक्यन को टैटा करना अवश्यक है। जैसे एक समय में एक ही कदम उठाया, तोटे जगत्र में मानवसूनी से कदम उठाया जानकारी संसार का कम होने से प्राप्तेक व्यक्ति पर नज़र रखी जा सकती है। वहे संस्कृतों में तत्त्वावधारी औकड़े विभिन्न स्थानों से एकत्रित विषय जाते हैं। वहे संस्कृतों में यह एक मानवसूनी काम होता है। मानवनव के लिए मानवसून विलोक्यन भी अवधारणाकाल होती है। हाले राहन-राहन में अह चलातार के औकड़े बहुत विलोक्यन होते हैं। पूँछ के हाथों जीवन की गति में चलातार होते हो से यह है इसीलिए औकड़ों का एकलोकाल भी तोड़े हो से करता होता है। पूँछ औकड़े विभिन्न होते हो से एकत्रित विषय जाती है, अह उपर्युक्त विलोक्यन होती है। उनमें अवधारणाकी भी वह जाती है। प्रत औकड़ों की विलोक्यन के करणों के अनुभव उनकी हींडों अवधारण होती है। वहे औकड़ों से लालत में बचत होती है और अवधारणत लाल बचत जा सकता है। शुद्धा बहुत जही कराके, विकल्प द्वारा इकाहों के प्रबोधन द्वारा, विवरण द्वारा वह संभव है। वहे औकड़ों, मानव संसारहर्ता के विलोक्यन के द्वारा पर्यावरण को सम्प्रसार के लिए कारबन स्ट्राइप हो सकत है। मानव संसारहर्ता विलोक्यन का मानवसून विलोक्यन इस काम को अप्रिक मासि बनाता है जहां यह कहा जाता है कि मानव संसारहर्ता द्वारा उपर्युक्ती वाला बहुत करना जाता है। पुस्तक के अड्डों अपनाये गए विलोक्यन के संस्कृत के कर्मचारी की कर्मविधि समझ होने पर उसके द्वारा संस्कृत लोड़ों समय की औपर्याकालिताओं पर चर्चा भी रही है। शृङ्खल (वायु वर्ष) विलोक्यन प्रमाण-नामांतर अटित। कर्मचारी का विलोक्यन वायु प्रकार से होता है। पालन के यह कि यो दूसरे गते भेज जा रह हो जही कर्मचारी जा अनन्त कर्मालय जही हो अपना कर्मचारी जिसी विलोक्यनका य जीमीरों से ग्रीष्मा हो रहा है। दूसरी

मिहिं यह होते हैं जब कर्मचारी अन्य सदस्य पर जड़े का इन्हके हो नवीकरण
यही अधिक अचूक भूमिका, अधिक पैदा, भवित्व में विकास के अवसर,
अधिक अचूक कार्य संस्कृति प्राप्त हो। लीसाई मिहिं यह है जिसमें कर्मचारी को
तो सत्प्र होता है तो उनके कर्मचारी को तात्पर होते हैं जोसे कर्मचारी को अप्रेक्षित
जलवाया के कारण निकाल दिया जाता है। योगी मिहिं यह है कि जिसमें
कर्मचारी और कर्मचारी दोनों साथ में गए होते हैं। जैसे कर्मचारी अपनी कर्मचारीरों
वो जाकर अपनी कृतिशत्रु पढ़ाये होंगे उन्हें वो जिल्हे के लिए योगी छोड़
देता है। कई अवसरों पर कर्मचारी के विकास के साथ उनका साक्षात्कार निक
जाता है। ऐसे इसीलिए, आवश्यक होता है कि प्रश्नपत्र को यह जान हो सके उन्हें
उन्हें उपरोक्त काम के बारे में जानी प्राप्त हो। ऐसे साक्षात्कार योगी छोड़ने वाले
कर्मचारी से शक्ति बनाए रखने, जानका न करने, साक्षात्कार कार्य संस्कृति का
विकास करने तथा प्रश्नपत्र की समझ बढ़ाने वा उनको कर्मचारी को बनाए
रखने, यानी संसाधनों को संभालने देने तक पूरीपांख खो देने को उत्तरदाता होना लिख
जाता है। पुस्तक के नवीं अध्याय में राजनीतिक मानव संसाधन प्रश्नपत्र पर
विचार करता है। राजनीति में नवीं चालों संसाधन हैं- हम कौन हैं? हम कहते
जान चाहते हैं? हम कौन कैसे पूर्ण समझते हैं? राजनीतिक मानव संसाधन
प्रश्नपत्र से तात्पर यह समझता है कि संकेत के व्यापकीय सत्प्र होता है ?
राजनीतिक मानव संसाधन प्रश्नपत्र में संकेत के व्यापकीय सत्प्र, उत्पाद,
वाक्य बैठक और यानव संसाधन जीतने में इकान विजय-कृता प्राप्तकर्त्ता सम्भव
है। पाठे मानव संसाधन के सत्प्र यानव तक ही संस्कृति या,
लेकिन अब यह अधिक विद्युतित हो जाता है कि प्रश्नपत्र इकान विजयपत्र होता
जा रहा है। इसकी योजना बनाने में यह योगी का यानव सत्प्र होता है कि
संकेत किस ओर जा रहा है, हमारी प्रतिवाक को किस कृतिशत्रु की अवसरकरता
है और इस योगी जान को भारी के लिए हम यानव संसाधन राजनीति का
विकास केैसे कर सकते हैं। इसमें कुछ चुनौतियाँ भी हैं, जैसे कि प्रश्नपत्र
वो अधिकारी, कर्मचारीरों पर अत्यधिक कार्रवाई, विधानसभा योगीया की भाँति
करने में कठिनाई, कर्मचारी के लिए विकास में कार्य, कर्मचारी की स्वाधीनिक
में कार्य, विधिवालि योगी योगी की उचितीयी अवधि, विकास प्रश्नपत्र कृतिशत्रु से
करना आवश्यक है। संकेत में यानव संसाधन वो विधिवालि योगी जैसे भाँति
करना, प्रश्नपत्र एवं विकास, वाक्यार्थी, उत्पादकर, योगज अवृद्धि पर प्रश्नपत्र
जानने में यानव संसाधन प्रश्नपत्र की मानवशृंगी प्रभिता होती है। अवश्य
इसमें में वाक्यवाच सम्बन्ध में यानव संसाधन प्रश्नपत्र के सम्पूर्ण चुनौतियों
वा विकासकरण किया जाता है। एक विकास के अनुपात याकूब अद्वाय हालों में
संस्कृति होता है। यह अवकाश के केवल एक ही वाकूब नहीं है, विधि सत्प्र
पर अवृद्धी योगज है और उनमें केवल एक ही योगज सामाज्य है कि वे अपना
विकास के विविधियों से जुड़े हों।

मानव संसाधन के कारण के लिए कर्मचारी अधिक प्राप्त होते हैं। अतः इन चुनौतियों का वर्कलेफ्ट दो प्रकार में किया जा सकत है- रजनीकांक समय (स्ट्रॉक ट्रॉलीबैग) तथा कर्मचारीय (वर्कलेफ्ट ट्रॉलीबैग)। स्ट्रॉक सूखालग्न में जिसके पार प्राप्ति, रक्षणात् एवं मूल्य बढ़ते, अधिकृत एवं ताप, कर्मचारी की रक्षणात् ताप एवं संस्कृति, विभिन्नता एवं समाजता, जिलोंकारण, तकनीकी परिवर्तन, मध्ये अकार बदल आयी अतः सहित हैं। अधिकांश ट्रॉलीबैग में प्रतिक्षा प्राप्ति, प्रतिक्षा बदल रखना, प्रतिक्षा बदल, दूर करना, प्रतिक्षा परिवर्तन, नेटवर्क विकास, कर्मचारी सहायकरण, कर्मचारीका मालाहोडन शामिल हैं। अपनी रक्षा के अन्तर्गत चुनौतियों का समाज यानी संसाधन कर्मकारण करने वालों को करना पड़ता है, तो ऐसी व्यवस्था में इनके द्वारा मानव संसाधन कार्यक्रमों में बढ़ा पर्याप्त योग जा सकता है। अतः एक मानव संसाधन कर्मकारण होने के बाहे अपनों इन चुनौतियों का सम्बन्ध करने के लिए और गहन चाहिए, और इसके अपना योगदान देना चाहिए। मानव संसाधन के क्षेत्र में अपेक्ष वर्षों के मैट्टों अनुप्रय, अध्ययन और विनाश के द्वारा अपनी रक्षा ने जो विशेषज्ञता अपेक्षित होती है, उसको प्राप्त करनी चाहिए है, उसके बाहे छोटी-छोटी पर महात्म्यपूर्ण तुलका। सेविकाओं वीर विशेषज्ञ और गोदानीय कारबाह में प्रतिस्पर्धी है। सेविकाओं द्वारा इस पुस्तक का हिन्दी संस्करण भी अपेक्षित है, जो और अधिक उपयोगी समिक्षित हो सकता है।